

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Philosophie

## Niveau supérieur et niveau moyen

### Épreuve 2

1 mai 2024

Zone A matin | Zone B matin | Zone C matin

1 heure

---

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez aux deux parties d'une seule question. Il est conseillé aux candidats de gérer leur temps en conséquence. Chaque partie sera évaluée séparément.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Répondez aux **deux parties** (a et b) d'**une seule** question. Chaque question est notée sur [25 points].

**Simone de Beauvoir : *Le deuxième sexe*, 1<sup>e</sup> partie vol. 1, 1<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> parties vol. 2**

1. (a) Expliquez l'assertion selon laquelle la femme est une construction sociale. [10]  
(b) Évaluez l'assertion selon laquelle la femme est une construction sociale. [15]
2. (a) Expliquez l'assertion de Beauvoir selon laquelle les femmes occupent une position subalterne dans la société. [10]  
(b) Évaluez l'assertion de Beauvoir selon laquelle les femmes occupent une position subalterne dans la société. [15]

**René Descartes : *Méditations métaphysiques***

3. (a) Expliquez l'opinion selon laquelle le doute méthodique vise à éliminer la dépendance à l'égard des sens pour parvenir à des vérités indubitables. [10]  
(b) Évaluez l'opinion selon laquelle le doute méthodique vise à éliminer la dépendance à l'égard des sens pour parvenir à des vérités indubitables. [15]
4. (a) Expliquez comment Descartes utilise l'exemple de la cire pour démontrer comment l'esprit connaît les choses avec certitude. [10]  
(b) Évaluez l'utilisation par Descartes de l'exemple de la cire pour démontrer comment l'esprit connaît les choses avec certitude. [15]

**David Hume : *Dialogues sur la religion naturelle***

5. (a) Expliquez l'opinion que se fait Cléanthe du théisme. [10]  
(b) Évaluez l'opinion que se fait Cléanthe du théisme. [15]
6. (a) Expliquez comment le dialogue de Hume traite les problèmes de la souffrance et du mal. [10]  
(b) Évaluez comment le dialogue de Hume traite les problèmes de la souffrance et du mal. [15]

**John Stuart Mill : *De la liberté***

7. (a) Expliquez ce qu'entend Mill par « la tyrannie de la majorité ». [10]  
(b) Évaluez l'usage que fait Mill de « la tyrannie de la majorité ». [15]
8. (a) Expliquez l'opinion de Mill sur l'importance du génie. [10]  
(b) Évaluez l'opinion de Mill sur l'importance du génie. [15]

**Frédéric Nietzsche : *Généalogie de la morale***

9. (a) Expliquez la relation entre le christianisme et la morale des esclaves. [10]  
(b) Évaluez la relation entre le christianisme et la morale des esclaves. [15]
10. (a) Expliquez l'assertion de Nietzsche selon laquelle « une généalogie de la morale me paraît être essentielle ». [10]  
(b) Évaluez l'assertion de Nietzsche selon laquelle « une généalogie de la morale me paraît être essentielle ». [15]

**Martha Nussbaum : *Capabilités : comment créer les conditions d'un monde plus juste ?***

11. (a) Expliquez l'assertion selon laquelle la véritable richesse d'un pays, ce sont ses habitants. [10]  
(b) Évaluez l'assertion selon laquelle la véritable richesse d'un pays, ce sont ses habitants. [15]
12. (a) Expliquez l'assertion selon laquelle « la qualité de l'environnement joue à l'évidence un rôle dans l'approche des capabilités ». [10]  
(b) Évaluez l'assertion selon laquelle « la qualité de l'environnement joue à l'évidence un rôle dans l'approche des capabilités ». [15]

**José Ortega y Gasset : *Origine et épilogue de la philosophie***

13. (a) Expliquez l'importance du passé philosophique selon Ortega y Gasset. [10]  
(b) Évaluez l'importance du passé philosophique selon Ortega y Gasset. [15]
14. (a) Expliquez l'opinion d'Ortega y Gasset selon laquelle la connaissance est perspective. [10]  
(b) Évaluez l'opinion d'Ortega y Gasset selon laquelle la connaissance est perspective. [15]

**Platon : *La République*, livres IV à IX**

15. (a) Expliquez la conception platonicienne de la dialectique. [10]  
(b) Évaluez la conception platonicienne de la dialectique. [15]
16. (a) Expliquez l'assertion de Socrate selon laquelle les philosophes sont des amoureux de la vérité. [10]  
(b) Évaluez l'assertion de Socrate selon laquelle les philosophes sont des amoureux de la vérité. [15]

**Peter Singer : *Sauver une vie***

17. (a) Expliquez l'attitude de Singer à l'égard de la richesse. [10]  
(b) Évaluez l'attitude de Singer à l'égard de la richesse. [15]
18. (a) Expliquez l'exposé de Singer sur les points de vue traditionnels concernant l'aide aux pauvres. [10]  
(b) Évaluez l'exposé de Singer sur les points de vue traditionnels concernant l'aide aux pauvres. [15]

**Charles Taylor : *Éthique de l'authenticité***

19. (a) Expliquez l'exposé de Taylor sur l'origine de l'idéal d'authenticité. [10]  
(b) Évaluez l'exposé de Taylor sur l'origine de l'idéal d'authenticité. [15]
20. (a) Expliquez la discussion de Taylor concernant l'assertion selon laquelle « on pourrait être tenté de conclure que l'avenir ne nous réserve qu'une hausse croissante du narcissisme ». [10]  
(b) Évaluez la discussion de Taylor concernant l'assertion selon laquelle « on pourrait être tenté de conclure que l'avenir ne nous réserve qu'une hausse croissante du narcissisme ». [15]

**Lao Tseu : *Tao te king***

21. (a) Expliquez l'assertion de Lao Tseu selon laquelle le *Tao* peut être considéré comme la mère de toutes choses. [10]  
(b) Évaluez l'assertion de Lao Tseu selon laquelle le *Tao* peut être considéré comme la mère de toutes choses. [15]
22. (a) Expliquez l'assertion de Lao Tseu selon laquelle les armes sont des instruments de malheur et non des instruments de l'homme noble. [10]  
(b) Évaluez l'assertion de Lao Tseu selon laquelle les armes sont des instruments de malheur et non des instruments de l'homme noble. [15]

**Zhuangzi : *Zhuangzi***

23. (a) Expliquez la conception qu'a Zhuangzi de l'amitié. [10]  
(b) Évaluez la conception qu'a Zhuangzi de l'amitié. [15]
24. (a) Expliquez la conception qu'a Zhuangzi de la nature du gouvernement. [10]  
(b) Évaluez la conception qu'a Zhuangzi de la nature du gouvernement. [15]
-